Утверждено
Директор МУДО ДЮСШ №4
_____ В.В. Белоусов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального учреждения дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школы №4
Тутаевского муниципального района
на 2024-2027 год

г.Тутаев
2024 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МУДО ДЮСШ №4
3. Анализ образовательной ситуации МУДО ДЮСШ №4
4. Содержание образовательного процесса в МУДО ДЮСШ №4
5. Особенности организации учебно-методического процесса.
6. Управление реализацией образовательной программы и анализ результативности деятельности школы.

1.Пояснительная записка.

Образовательная программа физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности разработана на основе следующих нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав муниципального учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа.

Образовательная программа направлена:

- на создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья;

Содержание и объёмы образования, необходимые и доступные условия подчинены целостному воздействию на личность, разработанные по учебным подразделениям, а также программам учебных групп.

Целью обучения и воспитания в МУДО ДЮСШ №4 - как учреждения дополнительного образования детей, является создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социально-культурных ценностей, являющегося осознанной способностью к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МУДО ДЮСШ №4

2.1 Общие сведения о школе.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №4 Тутаевский муниципальный район.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утверждённым Учредителем. Оказывает муниципальную услугу – «Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ», для детей в возрасте от 5 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям спортом.

Согласно лицензии ДЮСШ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим дополнительным образовательным программам

физкультурно-спортивной направленности (срок реализации до 11 лет): настольный теннис, легкая атлетика, хоккей с шайбой, футбол, городошный спорт, шахматы, регби.

Юридический адрес: Российская Федерация, 152303 , Ярославская область, г.Тутаев, проспект 50-летия Победы, дом 36.

Учредителем является Тутаевский муниципальный район.

Сведения об администрации: директор – Белоусов Вадим Вадимович; заместитель директора по учебной работе – Румянцев Евгений Сергеевич; заместитель директора по организационно-массовой работе- Карташова Ирина Анатольевна; заместитель директора по спортсооружениям- Смирнов Алексей Валерьевич; заведующий отделением по хоккею с шайбой- Чащин Дмитрий Анатольевич.

За время существования школы накоплен богатый опыт работы с детьми и молодежью. В ДЮСШ занимаются по учебным программам, начиная с групп начальной подготовки, продолжая тренироваться в учебно-тренировочных группах.

2.2. Сравнительный анализ общей численности обучающихся и сохранности контингента

Количество обучающихся

Виды спорта / Отчетный год	2020/21	2021/22	2022/23
Настольный теннис	90	90	60
Шахматы	45	45	30
Городошный спорт	60	45	75
Футбол	60	75	35
Хоккей с шайбой	110	90	105
Легкая атлетика	30	65	105
Регби	60	45	45
Всего	455	455	455

Всего в сравнении с 2023 годом в школе наблюдается стабильное количество обучающихся.

Количество обучающихся, получивших спортивные разряды

№ п/п	Разряды, звания	Спортсменов разрядников								
		Настольный теннис			Шахматы			Городошный спорт		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Массовые разряды	15	17	17	10	10	10	11	15	14
2.	Первый разряд	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3.	КМС	-	-	-	-	-	-	-	-	1

№ п/п	Разряды	Спортсменов разрядников								
		Футбол			Хоккей с шайбой			Регби		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023

1.	Массовые разряды	24	24	24	18	18	18	-	9	9
2.	Первый разряд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	КМС	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Разряды	Спортсменов разрядников		
		Легкая атлетика		
		2021	2022	2023
1.	Массовые разряды	-	15	15
2.	Первый разряд	-	-	-
3.	КМС	-	-	-

Количество обучающихся получивших спортивные разряды, звания

Виды спорта / Отчетный год	2021	2022	2023
Настольный теннис	15	17	17
Шахматы	10	10	10
Городошный спорт	11	15	16
Футбол	24	24	24
Хоккей с шайбой	18	18	18
Легкая атлетика	0	15	15
Регби	0	9	9
Всего	78	84	109

2.3. Характеристика тренерско-преподавательского состава.

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава стабилен и достаточно высок. Большинство педагогов имеют высшее образование, уровень их квалификации на протяжении трех последних лет также остается высоким:

Образование тренерско-преподавательского состава

Виды спорта	Образование			
	Высшее		Среднее	
	2022	2023	2022	2023
Настольный теннис	5	4	-	-
Шахматы	1	1	-	-
Городошный спорт	1	1	1	1
Футбол	1	2	1	-
Хоккей с шайбой	2	2	1	2
Легкая атлетика	3	2	-	-
Регби	1	1	-	-
Всего	14	13	3	3

Квалификационные категории тренеров – преподавателей

Виды спорта	Квалификационная категория			
	Высшая		Первая	
	2022	2023	2022	2023
Настольный теннис	2	1	2	2
Шахматы	-	-	-	-
Городошный спорт	-	-	1	2
Футбол	-	-	1	1
Хоккей с шайбой	-	-	2	2
Легкая атлетика	1	1	2	1
Регби	-	1	1	-
Всего				

Педагогический стаж

	Всего тренеров	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и выше
2022	17	3	2	3	9
2023	16	4	5	4	7

Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удается эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты спортивной деятельности. Несмотря на высокий уровень профессиональной квалификации, потенциал тренерско-преподавательского состава не исчерпан, тренеры – преподаватели регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, посвященных современным подходам к управлению тренировочным процессом.

2.4. Характеристика социума.

Анализ состояния внешней среды показывает, что микросоциум ждет от ДЮСШ:

- воспитания востребованных обучающихся, но и ориентацию их на ценности демократического общества;
- общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию ребенка с окружающим социум и самим собой;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся уважения к старшим поколениям, родителям.

Родители хотят, чтобы школа обеспечивала:

- занятость досуговой деятельности ребенка;
- укрепление здоровья;
- достижение оптимальных спортивных результатов;
- подготовку в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно заниматься спортом;
- были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;

- была возможность получить качественные знания для продолжения образования;
- была атмосфера понимания и уважения со стороны педагогов;
- создавались возможности быть успешными, хотят участвовать в общественной жизни школы;

Педагоги ожидают:

- создания в школе психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- адекватную оценку своего труда;
- социальную защищенность.

Модель выпускника Детско-юношеской спортивной школы

Результатом эффективного внедрения современных подходов является выпускник, имеющий морально-ценностные ориентации, лидерские качества и оптимальные результаты спортивной деятельности.

Ценностные ориентации:

- здоровый образ жизни;
- толерантное отношение к окружающим;
- нравственные принципы.
- Лидерские качества:
- активная гражданская позиция;
- мотивация на непрерывную самообразовательную деятельность;
- мобильность (способность быстро перестраиваться);
- коммуникабельность.

Под оптимальными результатами спортивной деятельности понимаются показатели участия обучающихся в соревновательной деятельности.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение такого образовательного пространства, которое максимально будет способствовать формированию мотивации обучающегося к познанию спортивного мира и роли его личности в нем, собственному оздоровлению и спортивному совершенствованию.

3. Анализ образовательной ситуации Детско-юношеской спортивной школы

Анализ деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №4 Тутаевского муниципального района за период с 2020 по 2023 годы позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, по созданию условий для формирования личности обучающегося.

С 2007 по 2023 годы обеспечивается стабильно высокое качество обучения, как следствие, достижение обучающимися спортивных результатов. Внедрены педагогические технологии, способствующие овладению навыками саморазвития и творческого самоопределения в различных видах спорта. Работает стабильный, высокопрофессиональный

коллектив тренеров-преподавателей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с принципами индивидуального подхода и с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

Анализ работы МУДО ДЮСШ №4 за предыдущие годы показал, что для решения актуальных проблем, поставленных целей и задач были активизированы все имеющиеся кадровые ресурсы. Проводилась работа по реализации таких направлений в деятельности, как наполняемость групп и сохранность контингента, подготовка спортсменов-разрядников, спортивно-массовая работа, оздоровительная работа, повышение квалификации кадров, воспитательная работа, работа с родителями.

Развитие школы на период 2024-2027 год предполагает поиск путей и создание условий для подготовки обучающихся к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности современного общества. С этой целью была разработана образовательная программа на 2024-2027 годы Муниципального учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №4 Тутаевского муниципального района.

Наименование программы: Образовательная программа Муниципального учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №4 Тутаевского муниципального района.

3.1. Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа.

3.2. Образовательная программа направлена:

- на создание условий для развития личности ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие тренера-преподавателя с семьёй.

3.3 Цели и задачи образовательной программы.

Анализ результатов функционирования школы определил цель дальнейшей работы тренерско-преподавательского состава по достижению высоких результатов спортивной деятельности.

Цель - к 2027 году создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких результатов спортивной деятельности, а также увеличение количества обучающихся, увеличения количества обучающихся, выполнивших разряды.

Для реализации указанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта;
- обновить содержание учебных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;
- создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации целей программы;
- привлекать контингент детей из удаленных районов города.

4. Содержание образовательного процесса.

ДЮСШ - учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Наряду со специфическими особенностями возраста, существуют цели деятельности единые для всех:

- формирование здорового образа жизни у обучающихся школы;
- развитие физических способностей и нравственных качеств у обучающихся школы;
- максимальное раскрытие таланта, и формирование способностей у обучающихся школы в выбранном виде спорта.

Образование в ДЮСШ включает в себя следующие виды спорта.

Область деятельности	Виды спорта
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис
	Шахматы
	Городошный спорт
	Футбол
	Хоккей с шайбой
	Легкая атлетика
	Регби

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, учреждений начального профессионального образования.

Программа дополнительного образования детей представляет собой целостную систему работы школы. В реализации данной образовательной программы участвуют дети: мальчики и девочки от 5 до 18 лет.

Учебно-тематический план.

В основу плана учебной программы заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность ДЮСШ.

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технической, тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств й методов подготовки, объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней тренировки, индивидуальность особенностей обучающегося, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определённой педагогической задачи.

5. Организация и содержание учебно-тренировочного процесса

Школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и оканчивается в конце июня. Продолжительность учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований и устанавливается администрацией школы для каждого вида спорта индивидуально.

Учебно-тренировочный процесс в отделениях по видам спорта проводится по утвержденным рабочим программам и учебным планам, рассчитанным до 46 недель учебно-тренировочных занятий.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Школа организует учебно-тренировочный процесс, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов организационных форм подготовки обучающихся всех возрастных групп.

Организационная структура основывается на реализации следующих этапов обучения:

- начальной подготовки;
- учебно-тренировочный.

Этап начальной подготовки

Предполагает базовую подготовку в избранном виде спорта.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- привлечение детей к занятиям физической культурой, спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям;
- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ того или иного вида спорта;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;
- выявление задатков и способностей детей, отбор и комплектование учебных групп;
- подготовка к выполнению и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Критериями успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;
- достаточный уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

Учебно-тренировочный этап

Обеспечивает специализацию обучающегося и углубленную тренировку в избранном виде спорта. Учебно-тренировочные группы формируется из обучающихся не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года на этапе начальной подготовки выполнивших нормативы по общефизической и специальной подготовке, на основании спортивного разряда и стажа занятий.

Цель, задачи и преимущественная направленность:

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;
- овладение основами техники и тактики вида спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований;
- создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитания специальных физических качеств, повышения уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренировочных нагрузок;
- совершенствование в технике и тактике того или иного вида спорта, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта.

Критериями успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

- оптимальный уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- оптимальный уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой подготовки по избранному виду спорта;
- участие в соревнованиях;
- выполнение нормативов спортивных разрядов.

Стратегический план реализации задач образовательной программы

Задача	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности МУДО ДЮСШ №4 целенаправленную работу в плане совершенствования методов и подходов в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта.	2024-2027	Администрация школы	Увеличение количества призовых мест на официальных соревнованиях по культивируемым видам спорта
2.Развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы).	2024-2027 г.	Администрация школы	Оптимальная материально-техническая база, обеспечивающая применение основных образовательных технологий
3. Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.	2024-2027 г.	Тренеры – преподаватели	Улучшение показателей здоровья
4. Создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации цели программы.	2024-2027 г.	Администрация школы	Высший рейтинг школы

Мы планируем увеличить количество обучающихся за счет активной агитации среди населения, показательных выступлений и открытых занятий за счет рекламирования школы. Планируем увеличить число обучающихся имеющих спортивные разряды. Так же увеличить количество соревнований, в которых наша школа будет принимать участие. Планируем увеличить

результативность участия в различных соревнованиях (Увеличить количество победителей и призеров).

6. Управление реализацией образовательной программы и анализ результативности деятельности школы.

Прогнозируемый результат реализации образовательной программы МУДО ДЮСШ№4

Реализация концепции развития позволит осуществить следующее:

- удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-тренировочного процесса;
- сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса;
- повысить социальную активность выпускников через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни;
- улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся и тренеров-преподавателей МУДО ДЮСШ №4.
- повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
- усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
- привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к спортивным достижениям школы.

Управление школой осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия. Руководит школой директор. В роли высшего органа самоуправления выступает совет трудового коллектива. Педагогический совет участвует в управлении учебно-тренировочным процессом, утверждает итоги аттестации педагогических работников, представляет их к различным видам поощрения. Решение Педагогического совета является обязательным для всех педагогических работников.

В школе создан коллектив, способный решать самые высокие задачи и работать с профессиональным творческим коллективом педагогов легко, поэтому взаимодействие тех, кем руководят и того, кто руководит, позволяет добиться эффективных результатов.